

第 I 卷（客观题 共 70 分）

一、单项选择题： 本大题共 30 小题，每小题 2 分，共 60 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个选项是最符合题目要求的。

1.“周有天下，裂土田而瓜分之，设五等，邦群后。 ，厥后问鼎之轻重者有之，射王中肩者有之，天下乖戾，无君君之心。余以为周之丧久矣， ，得非诸侯之盛强，末大不掉之咎欤？”秦朝为此采取的政治措施是

A. 朝议制度 B. 丞相制 C. 郡县制 D. 行省制

2.“所谓‘怀牒自列’，即不需地方长官察举，更不需中央九品中正评定，把进仕之门扩大打开，是由门第特殊阶级中开放政权的一条路”。这段文字描述的选官制度是

A. 世官制 B. 察举制 C. 九品中正制 D. 科举制

3.“大直若屈，大巧若拙，大辩若讷。静胜躁，寒胜热，清静为天下正。”这句话出自下列哪位思想家之口？



A. 孔子 B. 孟子 C. 韩非子 D. 老子

4. 王阳明在《传习录》中载“人须在事上磨炼做功夫，乃有益。若只好静，遇事便乱，终无长进。”这一主张

A. 完全否定内心自省的认知途径 B. 强调以实践促进良知的发展
C. 片面强调用良知指导实践 D. 强调实践是实现良知的唯一途径

5. 明清时期一位思想家被人称作“快口直肠，目空一世，愤激过甚”，自称“不信道，不信仙释，故见人则恶，见僧则恶，见道学先生则尤恶。”下列不属于其思想主张的是

A. 天下兴亡，匹夫有责 B. 反对以圣人之言作为判别是非的标准
C. 穿衣吃饭即是人伦物理 D. 批判礼教的虚伪，主张童心说

6. 英国思想家弗兰西斯·培根认为，印刷术、火药和指南针“这三种东西已改变了世界的面貌。，这种变化如此之大，以至于没有一个帝国，没有一个宗教教派，没有一个赫赫有名的人物，能比这三种科学发明在人类的事业中产生更大的力量和影响。”这段材料主要反映

A. 三大发明在推动欧洲社会转型中的重要作用
B. 国家、宗教未能对欧洲社会的转型发挥作用
C. 三大发明对欧洲社会的转型起了决定作用
D. 指南针推动了欧洲新航路的开辟

7.“，割地赔款的巨创深痛，给中国社会以全方位、深层次的巨大震荡。洋务运动破产了，维新运动早产了，而顽固派的得志和仇洋排外运动的勃发，使中国在本世纪初（ ）20 世

纪)几乎惨遭亡国之祸。”上述现象是由哪一次战争造成的?

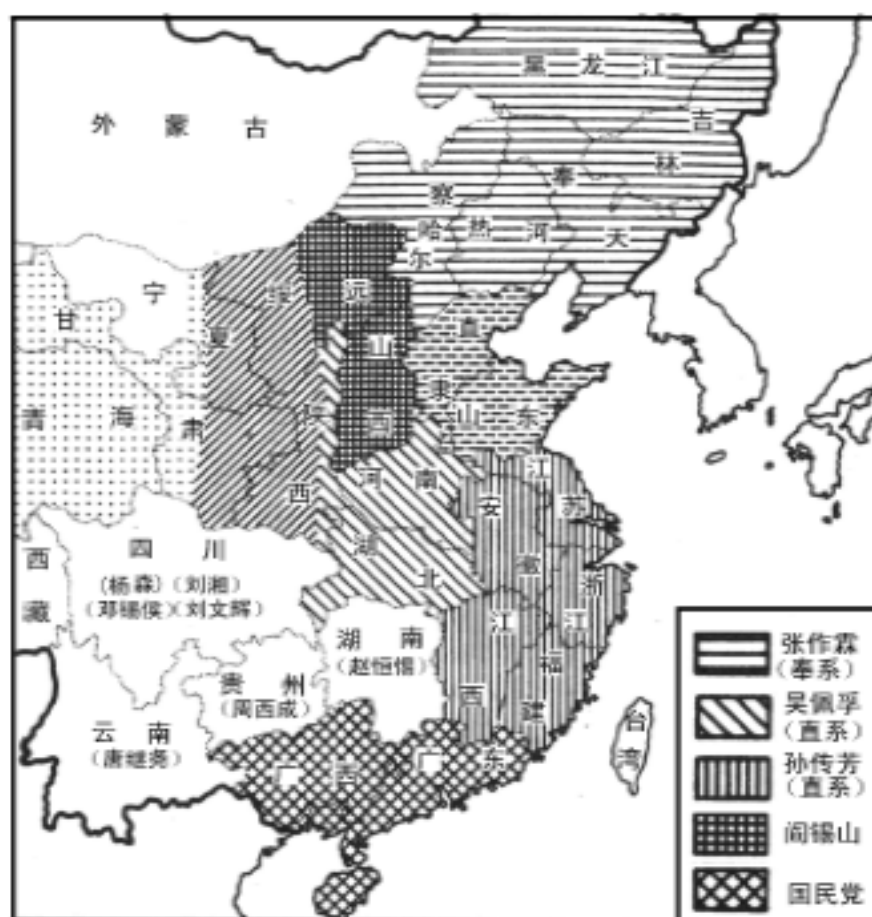
- A . 鸦片战争 B . 第二次鸦片战争
C . 甲午中日战争 D . 八国联军侵华战争

8.“山东亡，是中国亡矣”“我同胞有不忍于奴隶牛马之痛苦，亟欲奔救之者乎！则开国民大会、露天演说、通电坚持，为今日之要著”。与此相关的事件是

- A. 五四运动 B. 辛亥革命 C. 国民革命 D. 抗日战争

9. 观察下图，为了深入地推进革命，国共通过合作发动的重大军事斗争是

- A. 百团大战 B. 太原会战 C. 北伐战争 D. 平型关战役



1926 年前夕中国政治形势示意图

10. “将他们‘轰’下了台，这样重大的决定，不是经共产国际提出，而是由中国共产党自己做出，在党的历史上是第一次。”材料中的第一次指的是

- A. 遵义会议 B. 八七会议 C. 南昌起义 D. 秋收起义

11. “辛亥革命、国民革命、解放战争分别推翻了清政府、北洋军阀政府、国民党政府，这三次历史事件推动着中国近代民主革命的进程”。关于这三个历史事件的表述中，正确的是

- A. 领导阶级相同 B. 革命任务相同 C. 指导思想相同 D. 革命对象相同

12. 康有为在《物质救国论》中认为：“孟子言治天下，皆曰与民同之，此真非常异义，全与西人议院民主之制同。”这反映出康有为思想的特点是

- A. 借儒家思想宣传西方政治学说 B. 借西方政治学说弘扬传统文化
C. 对儒家思想全盘肯定 D. 对西方政治学说全盘肯定

13. 陈独秀在其《吾人最后之觉悟》一文中把向西方学习分为“学术”、“政治”、“伦理”三个阶段的觉悟，下列言论属于“伦理的觉悟”的是

- A. “中国欲自强，莫如学习外国之利器” B. “一切要其大成，在变官制”
C. “师夷长技以制夷” D. “以科学和人权并重”

14. “吾人对于俄罗斯今日之事变，惟有翘首以迎其世界的新文明之曙光，倾耳以迎其建于自由、人道上之新俄罗斯之消息，而求所以适应此世界的新潮流，勿徒以其目前一时之

乱象遂遽为之抱悲观也。”材料中“世界的新潮流”是指

A．实现民主共和 B．发展资本主义 C．资产阶级革命 D．社会主义革命

15．“我们此次到北平刚好碰到这个划时代的会议召开”，民族资产阶级这次不仅参加了，而且能够讲它所要讲的话，我们今后应当在工人阶级领导下密切合作，努力恢复和发展新民主主义经济。”材料中的这次“会议”是

A．1921 年中共一大 B．1949 年七届二中全会
C．1949 年中国人民政治协商会议 D．1954 年第一届全国人民代表大会

16．1949 年上半年，毛泽东先后提出“另起炉灶”、“打扫干净屋子再请客”和“一边倒”三条方针，这是个根据中国的历史和现实以及当时的国家环境作出的重大决策。这些决策带来的影响包括：

同旧中国的屈辱外交彻底决裂 捍卫了新中国在国际上的独立自主地位
奠定了新中国对外关系的基本格局 掀起了西方国家与中国的建交热潮

A． B． C． D．

17．习近平总书记在访问中亚国家哈萨克斯坦和东南亚国家印度尼西亚时先后提出建设“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的战略构想，“一带一路”建设也是基于新安全观的周边外交大战略。承载着丝绸之路沿途各国发展繁荣的梦想。从这段材料中可以看出新时期我国外交政策的特点是

积极开展睦邻友好交往 积极参与地区合作与交流
积极开展以联合国为中心的多边外交 反对霸权主义，维护世界和平

A． B． C． D．

18．新三民主义是孙中山总结了革命的教训以及国内外形势提出来的，体现孙中山先生与时俱进的精神，是三民主义的进一步发展。下列有关新三民主义的说法中，错误的是

A．提出了明确的反帝要求 B．它代表工人、农民的根本利益
C．它极大地推动国民革命的发展 D．它是第一次国共合作的政治基础

19．毛泽东说：“我们闹革命，光是跑来跑去是不行的，一定要有一个家，不然就很困难。敌人不来，我们就在这里练兵，发动群众，敌人来了，我们就靠这个家和敌人作战。我们以家为依托，不断向外发展。”与这段话相关的是

A．人民民主专政的理论 B．新民主主义理论
C．工农武装割据理论 D．统一战线思想

20．文革期间我国科技取得长足的发展，下列科技成果属于文革期间世界首创的是

A．中国第一颗原子弹爆炸成功 B．中国第一颗人造地球卫星发射成功
C．袁隆平成功培育出籼形杂交水稻 D．成功发射“神舟 5 号”载人宇宙飞船

21．“（雅典）发生了显贵阶层与大众之间长时间的派别之争。要是他们未能交纳地租，他们本人及其孩子就会被掳去，并且，所有的借贷均是以人身为担保。”为解决这一问题，梭伦采取的措施是

A．发展工商业 B．财产等级制度
C．实施解负令 D．设立陪审法庭

22．他们（指柏拉图和亚里士多德）认为，“比例上的平等”是一种有差别的平等，也是一种不易被人们察觉的“平等”，比如选举制度中把最优秀的人选出来管理国家就体现出了这种“平等”。下列职务中，哪一个相对更能体现出“比例上的平等”？

- 23．1866年，惯于专断的普鲁士首相俾斯麦竟然像签发公文一样， 将他拟定的宪法草案送给北德意志联邦议会强行通过，故而有人称这部宪法是俾斯麦的个人“著作”。1871年的德意志帝国宪法就是以这样一部宪法为蓝本而形成的。这样的路径会使德意志帝国宪法

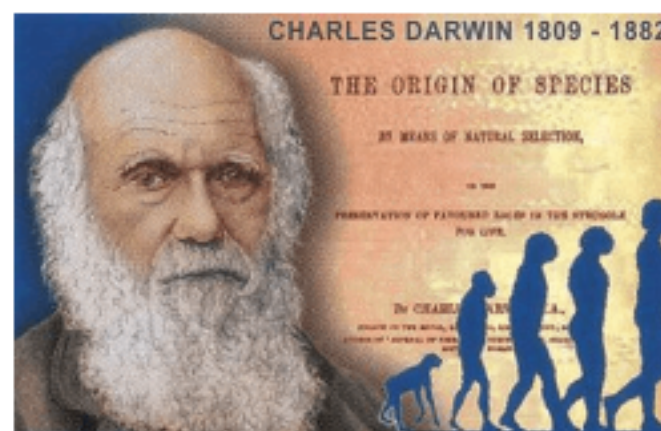
24. 下列关于“人文精神的发展历程”的叙述和其所对应的史实，不正确的是

选项	叙述	相关史实
A	人类自我意识的第一次觉醒	智者运动
B	从禁欲主义到人文主义	文艺复兴
C	从否定天主教到否定宗教	宗教改革
D	从崇尚人性到崇尚理性	启蒙运动

- A. 君主立宪制 B. 民主共和制 C. 君主专制 D. 公民直接民主

- A.《巴黎圣母院》 B.《自由引导人民》
C.《英雄交响曲》 D.《老人与海》

- A. 继承前人成果，实现学科突破
B. 冲击封建神学，促进思想解放
C. 增强人类自信，为启蒙运动奠基
D. 实现人类价值，推动科学发展



- A. 马克思主义诞生 B. 巴黎公社革命
C. 俄国二月革命 D. 俄国十月革命

- 

A．实施全面冷战 B．抛出杜鲁门主义 C．实施马歇尔计划 D．建立北约组织

30．冷战结束后，日本重新将实现政治大国的目标列入重要的议事日程。特别是进入 21 世纪以来，日本进一步加快了迈向政治大国的步伐。国际环境变化中，有利于日本成为政治大国的因素不包括

- A．两极格局瓦解，经济实力的竞争日益关键
- B．苏联解体，日本基本摆脱外在制约和威胁
- C．多极化趋势增强，日本外交自主空间扩大
- D．美国实力下降，需更多借助日本制衡中国

二、判断题： 本大题 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。判断正误，正确的填“ A”，错误的填“ B”。

31．明代内阁和清代军机处都是君主专制强化的产物，它们都参与政务，但没有决策权。

32．改革开放以来，党和政府重视教育，实施“科教兴国”战略，初步形成了比较完整的国民教育体系。

33．1997 年中国共产党第十五次全国代表大会将“依法治国”写入中华人民共和国宪法。

34．“总统任期 7 年，是国家元首和军队的最高统帅，有权任命文武官员、缔结条约、实行大赦等；经众议院同意有权任命内阁，经参议院同意有权解散众议院。”该条文出自法兰西第三共和国宪法。

35．“在他们的绘画语言里，自然物象已经开始解体，分解成色彩的组织，分解成光的组织，正是在这种组织里，画家体味到了一些东西，说出了一些东西。”引文中的表述适合用来作为右侧图片的解说词。



第 II 卷（主观题 共 30 分）

三、材料分析题：本大题 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。结合材料及所学知识回答问题。

36.（10 分）儒家思想是中国传统文化的主流思想，它因时而变，对中国历史的发展产生深远影响。阅读下列材料：

材料一 樊迟问仁，子曰：“爱人。”

颜渊问仁，子曰：“克己复礼为仁。一曰克己复礼，天下归仁焉。”……子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

——《论语》

材料二 《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊也。今师异道，人异论，百家殊方，指意不同，是以上亡以持一统。法制数变，下不知所守。臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者，皆绝其道，勿使并进。邪辟之说灭息，然后统纪可一而法度可明，民知所从矣。

——《汉书·董仲舒传》

材料三 朱熹生活的南宋时代，整个社会统治阶级鲜廉寡耻，生活奢侈无度。在这种时代背景下，朱熹提出了“存天理，灭人欲”之说。天理是公道与良知。朱熹说：“须知天理只是仁、义、礼、智之总名，仁、义、礼、智便是天理之件数。”朱熹区分了“欲”

和“人欲”。欲是正常的，饥而欲食，渴而欲饮，这是正常的欲。朱熹要灭的是“人欲”，又叫“物欲”。……朱熹认为当时国之大患根在君王心术已受蒙蔽。应当根据《大学》之教，以正心诚意作为治国平天下的根本。针对当时朝野上下普遍信奉佛教禅宗思想，他提出了“格物致知”之旨，即要求人要“推究事物的原理，以获得知识。”

——洪映萱《另一种声音——对朱熹“存天理、灭人欲”等理学观念的反思》

材料四 古者以天下为主，君为客，凡君之所必而经营者，为天下也。今也以君为主，天下为客，凡天下之无地而得安宁者，为君也……然则为天下之大害者，君而已矣。

（明末清初）世儒不察，以工商为末，妄议抑之；夫工固圣王之所欲来，商又使其愿出于途者，盖皆本也。

——黄宗羲《明夷待访录》

请回答：

- （1）据材料一概括孔子的核心思想。（2分）
- （2）据材料二概括董仲舒的思想主张，结合所学知识，指出它对儒学的地位有何影响？为此，汉武帝在教育上采取了什么措施？（3分）
- （3）据材料三指出朱熹的政治主张是什么？他又提出怎样的认识论？（2分）
- （4）据材料四概括黄宗羲的主要观点。分析其思想产生的经济因素。（3分）

37.（10分）美国宪政的建立是资产阶级代议制民主发展的一个缩影。阅读下列材料：

材料一 能否不通过武力，而通过立法，把革命和战争时团结拢来、胜利后却分道扬镳、各自愈益伸张主权和独立的 13 个邦联合起来，组成一个国家，建立一个“全国”“最高”政府？

如果能联合，能否把这个政府设计得尽量合理，让组成政府的人们，各以自己的野心去制约他人的野心，达到一种接近平衡的状态，把政府难以避免的恶，抑制在一定限度以内。

——[美]麦迪逊《辩论：美国制宪会议记录》

材料二 最高法院的职责：规范行政权与立法权之间的关系，避免这两种权力互相侵犯；保障宪法赋予联邦和各州的权力，避免各州不服从联邦和联邦压制各州现象的发生；保证公共利益和私人利益之间互不侵犯。

——[法]托克维尔《论美国的民主》

材料三 这是经过讨价还价和妥协的结果，尽管结果并不完美，但是我们是否可以成为一个受人尊敬的国家，还是只是一群因内讧四分五裂，受世代唾弃的人，端视我们（是否）能够采用这部宪法。

——[美]鲍恩《民主的奇迹：美国宪法制定的 127 天》

请回答：

- （1）据材料一回答：美国独立之初建立的国家体制是什么？（1分）有何缺陷？（1分）当时，美国精英阶层力图建立起一种怎样的中央政府？（2分）
- （2）据材料二回答：美国宪法确立了哪些原则或制度来实现精英阶层的政治初衷？（2分）
- （3）结合所学知识举例证明美国宪法“结果并不完美”。（2分）
- （4）综合上述材料归纳美国民主宪政建立过程给我们的启示。（2分）

四、问答题：本题 10 分。根据设问，回答问题。

38. 习近平指出，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。近现代以来，中国人民一直致力于追求中华民族复兴之梦。据此回答以下问题：

(1) 19 世纪中叶到 20 世纪初，有一些中国人已经认识到“自己的不足”，为了弥补“自己的不足”，近代中国人做了哪些不断深入的努力？（4 分）

(2) 结合当时的时代背景，分析以上这些努力不断深入的原因是什么？（2 分）

(3) 中国人民反对帝国主义侵略的第一次完全胜利是什么？取得胜利的最根本原因是什么？（2 分）

(4) 概述新中国建立以来，在中国共产党领导下，中国人民如何一步步接近“中华民族伟大复兴的目标”？（2 分）

参考答案

一、选择题：

1-5 CDDBA 6-10 ACACA 11-15BADDC
16-20DABCC 21-25CDCCA 26-30DCDCB

二、判断题：

31-35ABBAB

三、材料解析题：

36.（10 分）

(1) 核心思想：“仁”、“礼”。（2 分）

(2) 主张：罢黜百家，独尊儒术。影响：逐步确立儒学的正统地位（或独尊地位）。改革：设立太学。（3 分）

(3) 核心思想：存天理，灭人欲。认识论：格物致知。（2 分）

(4) 主要观点：反对君主专制；工商皆本。经济因素：商品经济发展，资本主义萌芽产生。（3 分）

37.（10 分）

(1) 邦联制（1 分）；过于松散（1 分）；权力加强但又受到制约的中央政府（2 分）。

(2) 三权分立、制约平衡；联邦制（2 分）

(3) 没有废除奴隶制，打上种族歧视的烙印。（2 分）

(4) 民主化和法制化紧密结合（或采用法律手段）；分权制衡（或限制公权力）；和平渐进；斗争基础上的妥协。（任答两点得 2 分）

四、问答题：

38.（10 分）

(1) 努力：洋务运动；戊戌变法；辛亥革命；新文化运动；传播马克思主义（写出任意 4 点得 4 分）。

(2) 原因：民族危机不断加深（1 分）；民族资本主义的产生与发展（1 分）。（如答 西方

民主思想的传播给 1 分，总分不超过 2 分)

(3) 完全胜利：抗日战争的胜利。(1 分) 根本原因：抗日民族统一战线旗帜下的全民族抗战。(1 分)

(4) 过程：经过三大改造，建立社会主义制度；通过改革开放，走上了中国特色社会主义道路。(2 分)